

5. INVESTIGACIÓN Y CIENCIA

RESEÑA DE LA SEMANA INTERNACIONAL DEL CEREBRO 2023 “CEREBRO Y SOCIEDAD”

Martha Silvia Solís-Ortiz, Mónica Irasu Cardona Alvarado, Melania Guerrero Villalpando, Cesar Marín Aranda

Contacto: Departamento de Ciencias Médicas División de Ciencias de la Salud, Campus León
Universidad de Guanajuato 20 de enero 929 León, Guanajuato, 37320, México. Correo electrónico:
silviasolis17@gmail.com. Teléfono: 477 7145859 ext.4671. Fax: 477 7 7167623

Sección: Noticias

Con el tema “Cerebro y sociedad” se realizó la Semana Internacional del Cerebro 2023 del 15, 16 y 19 de marzo en la ciudad de León, Guanajuato, México, cuya organización estuvo a cargo de la Dra. Martha Silvia Solís Ortiz.

El estudio del cerebro social es de gran relevancia en la investigación en neurociencias para entender el cerebro humano desde las neuronas a la sociedad y sus posibles implicaciones en la salud mental de los individuos, así como el desarrollo de nuevas terapias psicológicas dentro de un contexto sociocultural. El cerebro social nos permite interactuar con otras personas y con el mundo, y con esto podemos predecir nuestras futuras interacciones sociales. De ahí la importancia de divulgar estos hallazgos a todas las personas que conforman nuestro entorno social.

La Semana del Cerebro es un evento internacional que se celebra anualmente alrededor del mundo. Nace como una iniciativa de la Sociedad de Neurociencias (Society for Neuroscience oSfN por sus siglas en inglés), organización que agrupa a la mayoría de los investigadores en el área de las neurociencias en el mundo, con el objeto crear conciencia social de la importancia que tiene el estudio científico de las funciones cerebrales, a través de la interacción directa de los científicos y académicos especialistas en el área con el público en general y especialmente con los jóvenes. En el año de 1996 se celebró por primera vez la Semana del Cerebro a través de una serie de actividades de divulgación confinadas inicialmente a la comunidad de los Estados Unidos de Norteamérica. Con el paso de los años y la participación de los diferentes capítulos internacionales de la SfN, la Semana del Cerebro se ha convertido en una celebración internacional de gran relevancia, donde las actividades ya no son sólo de divulgación, sino también educativas y cuentan con representaciones en varios países del mundo.

Actualmente numerosas organizaciones científicas, educativas, de salud, de investigación, de profesionistas y gubernamentales pertenecientes a 80 países, participamos en la celebración de la Semana Internacional del Cerebro durante el mes de marzo de cada año. En México, el Capítulo de la Ciudad de México de la SfN y la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas han ido impulsando la realización de la Semana Internacional del Cerebro, a través de diferentes actividades, que durante los últimos 12 años, se ha realizado en Campeche, Guadalajara, Mérida, Ciudad de México, Querétaro, Tlaxcala y Xalapa.

Desde el año 2010, ininterrumpidamente, también se ha celebrado la Semana Internacional del Cerebro en la ciudad de León, Guanajuato, a partir de una iniciativa propia de la Dra.

Entre los documentos rectores para el trabajo conjunto entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud Públicas se encuentra el Programa director de promoción y educación para la salud en el SNE (2007), este constituye una expresión de la voluntad política y la decisión del Ministerio de Educación de "... trabajar para que [...] los problemas de salud estén integrados al proceso pedagógico y que parte de nuestra Pedagogía y de nuestra Educación sea educar a nuestros niños y jóvenes para que sean ciudadanos más sanos, plenos, para que tengan una noción de la vida cualitativamente superior" (6).

La aplicación de este Programa Director en la escuela cubana contribuye al fortalecimiento de la concepción curricular de la educación para la salud y dentro de ella la nutricional desde su consideración como eje transversal. Igualmente, en el documento normativo La Promoción y Educación para la Salud como parte del perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación se reconoce la educación alimentaria y nutricional como un área de contenido que tiene como objetivo general:

"Aportar elementos que argumenten la importancia de la educación alimentaria y nutricional, a partir del estudio de las guías alimentarias para la población cubana y las medidas para evitar enfermedades por malnutrición y manipulación inadecuada de los alimentos, con una actitud positiva hacia el consumo de frutas, cereales, legumbres y verduras y del agua como alimento esencial en la dieta" (7).

La educación nutricional juega un papel esencial para la conservación saludable del organismo humano y la influencia educativa que ejercen los docentes es esencial en este sentido porque pueden contribuir a modificar los hábitos nutricionales de los estudiantes a partir del conocimiento de los efectos dañinos que ocasiona la ingestión de determinados alimentos.

Categorías educación, nutrición, educación nutricional.

A pesar de las dificultades económicas existentes, la sociedad cubana tiene entre sus metas mejorar la salud y calidad de vida a la población. Pero para cumplir este propósito es necesario modificar hábitos alimentarios dañinos. Esto constituye un requerimiento social que requiere del diseño de estrategias por parte de las instituciones educativas que preparen al educando para la vida en relación con el ambiente que lo rodea.

La base pedagógica de la educación nutricional se sustenta en el enfoque educativo centrado en la educación en valores para cambiar actitudes y crear estilos de vida sanos. Para definir dicho término debemos partir del análisis de las categorías educación y nutrición.

La educación es reconocida como una de las funciones esenciales de la sociedad que, como fenómeno social, posibilita la interrelación dialéctica entre el hombre, la sociedad y la cultura, y en esta interrelación, ocupa un lugar esencial la escuela que no se limita a la trasmisión de conocimientos, su encargo trasciende a propósitos más elevados en la formación integral y multifacética de la personalidad de los estudiantes, revelando la necesidad concedida al desarrollo de la educación nutricional desde ese escenario y desde los enfoques más actuales de la ciencia.

García G. J. expresó: "... cuando nosotros hablamos de educación, tenemos que hacerlo en el sentido más amplio de la formación de actitudes, de la asimilación de conocimientos y de

Martha Silvia Solís Ortiz como Consejera Regional del Capítulo de la Ciudad de México de la SfN, miembro de la SfN y profesora-investigadora del Departamento de Ciencias Médicas de la Universidad de Guanajuato. A lo largo de estas ediciones realizadas en la ciudad de León, han asistido a la Semana

Internacional del Cerebro cerca de 7300 personas, incluyendo estudiantes, profesores y personas de todo público. Hasta ahora, hemos impartido 77 conferencias, 297 talleres interactivos y hemos exhibido 270 carteles de una manera accesible para todo el público.

En esta edición 2023, a través de una serie de actividades presenciales basadas en la impartición de conferencias y talleres interactivos, la Semana Internacional del Cerebro 2023, educó y divulgó los avances en la investigación del cerebro social, donde se contestó a las interrogantes:

- ¿Qué es el cerebro social?
- ¿Qué áreas del cerebro procesan las interacciones sociales?
- ¿Cuáles neuroquímicos están involucrados en la interacción social?
- ¿Cuál es el impacto de la medicina traslacional en la sociedad?
- ¿Es el ojo una ventana al cerebro?
- ¿Qué parte del cerebro controla las habilidades sociales?

La impartición de talleres presenciales interactivos también contestó a las interrogantes

- ¿Qué es la dieta MIND?
- ¿Cómo tener neuronas saludables?
- ¿Cuáles alimentos son buenos para disminuir los síntomas depresivos?
- ¿Cuáles son los genes que están implicados en la neurodegeneración?
- ¿Qué es la enfermedad de Alzheimer?

Actualmente, el tema de la sociedad es de gran relevancia en la investigación en neurociencias, debido a que una alteración en la red cerebral que forma el cerebro social produce trastornos de la conducta y por lo tanto se asocian a trastornos cerebrales que impactan de manera importante al individuo y a su entorno social. Los estudios de neuroimagen han ayudado a los neurocientíficos a identificar una red de regiones cerebrales que participan en la interacción social, incluidas la capacidad de comprender a la gente. Así, esta red social del cerebro formada por múltiples regiones, como la amígdala, corteza prefrontal y el sulcus temporal superior posterior, participan en conjunto en el comportamiento complejo social, en las respuestas sociales apropiadas, flexibilidad del comportamiento, la inhibición de la respuesta, la atención y la emoción.

De ahí la importancia de dar a conocer y educar al público sobre los avances en la investigación del cerebro social y su implicación en los trastornos conductuales y emocionales. Las actividades de la Semana Internacional del Cerebro 2023 incluyeron conferencias y talleres interactivos demostrativos para todo público, impartidos por profesores de la Universidad de Guanajuato y del Instituto Nacional de Psiquiatría sobre el cerebro social. Además, en esta edición 2023, incluimos una demostración presencial en el parque Metropolitano de León, con un gran acercamiento de asistentes de todas las edades que demostraron su curiosidad por conocer el cerebro.

Las personas que deseen conocer más sobre el cerebro social podrán visitar el video de la conferencia del cerebro social en el canal de YouTube www.neurosulud.org. Con estas actividades presenciales presentadas de una manera fácil y accesible para todos, respondimos a la curiosidad por el cerebro social y acercamos la investigación en neurociencias a la

Referencias

1. Saderi N, Escobar C, Salgado-Delgado R. La alteración de los ritmos biológicos causa enfermedades metabólicas y obesidad. *Rev Neurol* 2013;57 (02):71-78. [Internet] [citado 2020 Mayo 26] .
2. Noh J. The Effect of Circadian and Sleep Disruptions on Obesity Risk. *J Obes Metab Syndr*. 2018 Jun 30;27(2):78-83. [Internet] [citado 2020 Mayo 12].
3. Chamorro Rodrigo, Farias Rut, Peirano Patricio. Regulación circadiana, patrón horario de alimentación y sueño: Enfoque en el problema de obesidad. *Rev. chil. nutr.* [Internet]. 2018 Sep [citado 2020 Mayo 27]; 45(3): 285-292.
4. De León R. Sueño, ciclos circadianos y obesidad. *Arch Med Fam*. 2018;20(3):139-143. [Internet] [citado 2020 Mayo 26]
5. Sridhar GR, Sanjana NS. Sleep, circadian dysrhythmia, obesity and diabetes. *World J Diabetes*. 2016 Nov 15;7(19):515-522.
6. Albrecht, Urs. (2017). The circadian clock, metabolism and obesity: Clock and obesity. *Obesity Reviews*. 18. 25-33. 10.1111/obr.12502.
7. Escobar C, Angeles-Castellanos M, Espitia E, Buijs R. (2016). Food during the night is a factor leading to obesity. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*. (2016) 7, 78-83. [Internet] [citado 2020 Junio 01].
8. Ávila Darcia Sergio. Implicaciones Del Trabajo Nocturno y/o Trabajo Por Turnos Sobre La Salud. *Med. leg. Costa Rica* [Internet]. 2016 Mar [cited 2020 June 01] ; 33(1): 70-78.