

# Economía y política

## Cambio climático: riesgos a la salud en adolescentes

Dra. Ana Karina García Suárez  
Profesora de la Universidad de Guadalajara. Departamento de Salud Pública.  
Médico y maestra en Ciencia de la Salud Ambiental.  
Correo electrónico: charyska@gmail.com

### Palabras clave:

Adolescencia, cambio climático, salud ambiental.

**S**e sabe que los adolescentes se encuentran en la encrucijada entre la infancia y el mundo adulto, afrontando dificultades desde acceder a la educación hasta los peligros de un embarazo y parto a temprana edad, una de las principales causas de mortalidad en mujeres adolescentes.

Para ubicar en contexto lo que aquí se menciona es preciso identificar a la ciencia de la salud ambiental que se basa en dos aspectos importantes: uno que estudia los peligros en el ambiente, sus efectos en la salud y las variaciones en la sensibilidad frente a las exposiciones dentro de las comunidades y otro que explora el desarrollo de medios efectivos para la protección contra los peligros en el ambiente.

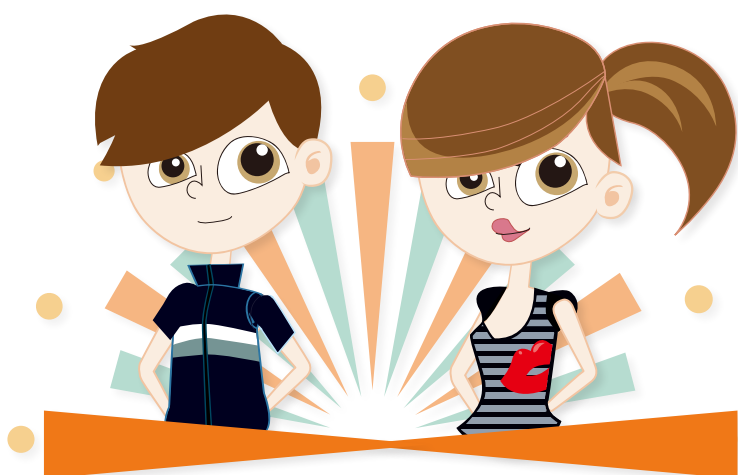
La preocupación por un medio ambiente seguro y saludable es mundial y siguiendo la teoría se considera como un peligro ambiental para el ser humano el cambio climático, además de la contaminación extrema y la pérdida de biodiversidad, pues se reconoce que se ha hecho mal uso de los principales recursos del planeta causando un daño permanente que repercute en millones de personas en situación vulnera-

ble como la condición de vida (pobreza) y la carencia de educación como los impedimentos más importantes para el bienestar.

El cambio climático es un fenómeno que se manifiesta en un aumento de la temperatura promedio del planeta, de acuerdo a la Convención Marco Naciones Unidas sobre el Cambio Climático: se entiende un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempo comparables.

Este fenómeno ha incrementado las crisis humanitarias que influyen en el ambiente en el que los adolescentes viven y se desarrollan, por ejemplo la pérdida de recursos naturales vitales ponen en peligro la seguridad de los alimentos y agua generando una perturbación tanto en la salud y nutrición como en la educación y desarrollo.

De acuerdo a lo que se ha hecho por mucho años, la mayor parte de los recursos se destinan a la primera década de vida, a fin



de garantizar la reducción de la mortalidad, morbilidad y desnutrición infantil, por el contrario se cree que los adolescentes suelen ser más fuertes y saludables y se supondría que han recibido educación básica, a este razonamiento se adhieren motivos descartando realidades de la teoría, por ejemplo la aspiración de producir un cambio duradero en la vida de esos niños (primera década) sólo puede ser factible complementando la inversión y reforzando la atención así como los recursos diferenciados en los adolescentes (segunda década). La adolescencia no es solamente una etapa vulnerable, también puede ser una oportunidad para fortalecer conocimientos, proporcionándoles herramientas que necesitan para mejorar sus vidas y evitar efectos negativos.

No es una exclusiva cuestión ecológica hablar de cambio climático, la realidad es que exigen una acción de transdisciplina y un hecho claro es que esta generación de adolescentes tendrá que hacerse cargo de los costos necesarios para hacer frente al cambio climático y adaptarse a él, como el aumento general del promedio de las temperaturas y los desastres venideros.

A través de los años se ha llegado a la conclusión de que no se pueden alcanzar logros

en salud si las condiciones económicas y sociales no se modifican, por eso una estrategia es que la toma de decisiones sea intergeneracional, ubicando a los adolescentes como aliados para llevar a cabo acciones efectivas.

A pesar de su alta relevancia para la agenda en salud pública, México tiene un atraso considerable en este sector, fue hasta el 2009 cuando Secretaría de Salud se incorpora a la Comisión Intersectorial para el Cambio Climático, enfocándose principalmente en las enfermedades transmitidas por vector, enfermedades infecciosas (diarreicas), golpes de calor y fenómenos hidrometeorológicos, pues de los retos con mayor peso en el futuro, es la creciente escasez de agua (norte del país) y los riesgos vinculados como seguridad alimentaria, sistemas de vigilancia epidemiológica con alertas tempranas incorporando variables climatológicas.

Para enfrentar con éxito el cambio climático se requiere transformar los patrones de producción y consumo de población; conservar y restaurar los servicios de los ecosistemas; a través de una sociedad adolescente informada, comprometida y participativa, que permita reducir los riesgos locales asociados a este fenómeno global.

## REFERENCIAS

- Yassi A, Kjellström T, Kok T De, Guidotti TL. Salud ambiental básica. México: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente; 2002.
- Unidas N. Convención marco de las naciones unidas sobre el cambio climático. 1992; 62301.
- UNICEF. Estado mundial de la infancia. 2012.
- UNICEF. Estado mundial de la infancia. New York; 2011.
- Riojas-rodríguez H, Schilman A, López-carrillo L, Finkelman J. La salud ambiental en México : situación actual y perspectivas futuras. Salud Pública Mex. 2013;55(6) 638-649.